

**Вопросы
к итоговому государственному (междисциплинарному) экзамену**

**Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»,
магистерская программа «Психология безопасности в образовании»**

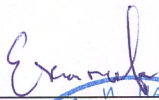
1. Методологические проблемы современной психологии.
2. Парадигмальные основания психологического исследования.
3. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы.
4. Общая характеристика количественной и качественной методологии.
5. Возможности и ограничения количественно-качественной стратегии исследования в психологии
6. Методологические требования к конкретному психологическому исследованию
7. Подготовка программы исследования и его организация (план-проспект исследования).
8. Принципы и правила построения программы исследования (этапы и процедуры).
9. Предмет, задачи и методы психологии безопасности.
10. Зарубежная и отечественная психология о феномене безопасности.
11. Психология безопасности как междисциплинарная область научного знания.
12. Психология безопасности: направления современных исследований.
13. Психологическая безопасность личности: понятие, теории и подходы.
14. Структура и механизмы психологической безопасности личности.
15. Стратегии достижения личностной безопасности, защитные механизмы и копинг-стратегии.
16. Психологическая безопасность образовательной среды: понятие, теории и подходы.
17. Принципы психологической профилактики рисков и угроз безопасности образовательной среды.
18. Способы и меры профилактики минимизации рисков и угроз безопасности образовательной среды.
19. Психологическая профилактика безопасности образовательной среды в условиях поликультурной среды.
20. Организация межличностных взаимодействий в образовательной среде с целью профилактики.
21. Профилактические меры по обеспечению физической безопасности.

22. Предупреждение рисков и угроз, направленных на дезорганизацию учебного процесса.
23. Психолого-педагогическая экспертиза и независимая оценка качества образования.
24. Мониторинг образовательной среды как одно из условий безопасности образовательной среды: понятие и подходы.
25. Методы, используемые для мониторинга безопасности образовательной среды.
26. Подготовка и проведение мониторинга в образовательных организациях (тип образовательной организации – по выбору экзаменуемого).
27. Системный подход к проектированию в образовании.
28. Связь проектирования в образовании и экспертизы.
29. Образовательная среда образовательной организации: понятие, подходы в зарубежной и отечественной психологии.
30. Основные показатели качественной оценки образовательных технологий.
31. Основные ошибки проектирования в образовании.
32. Детерминанты профессионального выгорания.
33. Методы диагностики профессионального выгорания.
34. Психологическая профилактика профессионального выгорания педагогических работников.
35. Современные представления о последствиях травмирующих и вредных воздействий на психологическую сферу личности.
36. Критерии психического и психологического здоровья: возрастные и социокультурные нормы.
37. Обеспечение психолого-педагогической безопасности и сопровождения субъектов образовательной среды, находящихся в состоянии дистресса.
38. Психологическое благополучие: понятие, научные подходы, признаки психологического неблагополучия.
39. Профилактика эмоционального неблагополучия субъектов образовательной среды
40. Конфликт: понятие, функции, виды.
41. Конфликт: стратегии поведения в конфликте, динамика конфликта.
42. Способы разрешения и урегулирования конфликтов
43. Структурные характеристики конфликта.
44. Конфликтотенные личности: типы, особенности взаимодействия.
45. Управление педагогическими конфликтами в образовательной среде.
46. Экстренная психологическая помощь: определение, цели, задачи
47. Принципы оказания специализированной помощи.
48. Объект оказания экстренной психологической помощи; характеристика групп: контингент, группа риска, группа ресурсных людей.
49. Типичные ситуации, требующие вмешательства антикризисной психологической службы.

50. Этапы и методы оказания экстренной психологической помощи в системе образования.


51. Разработка плана антикризисного реагирования в образовательной среде.

Зам. председателя ГЭК

 / В.И. Екимова / 20.12. 2016 г.
личная подпись расшифровка подписи дата

И.о. декана факультета

«Экстремальная психология»
наименование факультета

 / А.В. Кокурин / 20.12. 2016 г.
личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. выпускающей кафедрой
наименование кафедры

 / В.И. Екимова / 20.12. 2016 г.
личная подпись расшифровка подписи дата

ОДОБРЕНО на заседании учебно-методической комиссии факультета по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»

от "20" 12 2016 г." № 10

ПРИНЯТО на Ученом совете факультета «Экстремальная психология»

от "20" 12 2016 г." № 10